

“la dislessia non è
una porta murata,
ma una porta chiusa
a doppia mandata.
Per aprirla bisogna
trovare
la chiave giusta”
(Giacomo Stella)

“Ognuno è un genio...
ma se si giudica
un pesce dalla sua abilità
ad arrampicarsi
sugli alberi lui passerà
tutta la vita
a crederci stupido”
(Albert Einstein)

EQUIPE IDENTIFICATIVA
NUMERO 96 AUTORIZZATA
DA ATS CITTA' METROPOLITANA
DI MILANO DELIBERA AUT.192
DEL 07/11/2024

www.spaziomedicolainate.it

Via Litta 66, Lainate

Referente:

Dott.ssa Rossella Lavatelli

0293790029

3403864603

dsa@spaziomedicolainate.it

**LE VALUTAZIONI SI EFFETTUERANNO SOLO
ED ESCLUSIVAMENTE PRESSO IL POLIAMBULATORIO
SPAZIO MEDICO SRL DI LAINATE**



“DSA-SPAZIO MEDICO LAINATE”

Offre il servizio di Valutazione
e Diagnosi di
Prima Certificazione
per Disturbi Specifici
dell'Apprendimento
valida ai fini scolastici

AREA DEL CALCOLO

DISCALCULIA: disturbo specifico del sistema dei numeri, del calcolo e del problem solving matematico.

Si manifesta con errori di conoscenza numerica, nel valore posizionale delle cifre, nel ricordare l'ordine procedurale di un'operazione, nell'utilizzo dei simboli aritmetici, etc...



Campanelli d'allarme

- commette più errori nello svolgimento dei compiti di matematica
- si affatica in ciò che comporta aspetti matematici
- lentezza nel calcolo a mente
- prova meno piacere e scarso interesse verso la materia
- fatiche nel conteggio e nel recupero dei risultati delle tabelline
- confonde i simboli matematici
- fa errori nell'omissione di numeri e nella scrittura (es. 3 al contrario)
- pur mantenendo ottime capacità logiche, non riesce a comprendere la richiesta e lo sviluppo dei problemi matematici
- difficoltà procedurali
- difficoltà nella gestione del foglio e dello spazio (es. incolonnare i numeri nelle operazioni)

AREA DELLA LETTURA

DISLESSIA: disturbo specifico della decodifica della lettura in termini di fluidità ed accuratezza. Si presenta come disturbo pervasivo che riduce la possibilità di organizzare, coordinare e regolare l'apprendimento.



Campanelli d'allarme

- Si affatica di più quando legge
- Impiega più tempo
- Legge in modo scorretto (confonde lettere simili dal punto di vista grafico m-n, b-p, q-p; oppure lettere simili da un punto di vista fonetico articolatorio t-d, p-d, f-v)
- Salta le righe o le parole
- Non rispetta la punteggiatura
- Commette errori di anticipazione, provando ad indovinare
- Commette errori di omissioni, aggiunta, cancellazione o inversione di lettere
- Difficoltà a comprendere ciò che legge
- Prova meno piacere e sviluppa scarso desiderio di leggere
- Fatiche nella memorizzazione di verbi

AREA DELLA SCRITTURA

DISORTOGRAFIA: disturbo specifico della scrittura di natura linguistica che si manifesta con difficoltà nel rispetto delle regole grammaticali, nel rispetto delle regole di trasformazione del linguaggio parlato in linguaggio scritto.
Il bambino farà molti errori di varia tipologia.

DISGRAFIA: disturbo specifico della scrittura di natura grafo-motoria che si manifesta attraverso una scrittura poco leggibile, irregolare per dimensione e/o pressione, scarsa capacità a gestire lo spazio sul foglio, a mantenere la lateralizzazione a sinistra, a tenere la direzione orizzontale dello scritto, a rispettare i margini. Si presenta come una scrittura difficilmente decifrabile e dove gli spazi tra grafemi e tra le parole sono irregolari



Campanelli d'allarme

- scrive meglio in stampatello e ha difficoltà a scrivere in corsivo
- scrive in modo scorretto (omissioni, inversioni, doppie, accenti, scrive parole attaccate...)
- scambia lettere graficamente o foneticamente simili (b-d, p-d, v-f)
- commette errori di fusioni o separazione di parole
- aggiunge o omette sillabe, lettere o componenti della parola
- si affatica quando scrive (pressione e sudorazione della mano, indolenzimento)
- non utilizza lo spazio del foglio in modo armonico. Grafia poco leggibile
- commette errori frequenti nella copiatura o dettatura
- lentezza e demotivazione nella scrittura